

aide-mémoire

La neurodiversité en mots

DÉFINITIONS

La **neurodiversité** est un terme qui englobe l'ensemble des cognitions humaines.

La **neurodivergence**, ou **neuroatypie**, regroupe l'autisme, la douance, les dys-, le TDAH et le SGT.

La **justice épistémique** est le fait pour une personne d'être crue ou comprise même si elle appartient à un groupe social non-dominant. Elle permet l'**agentivité épistémique**, soit la participation à l'échange et à l'élaboration de connaissance.

Le **capacitisme** est une croyance discriminatoire selon laquelle la personne valide est supérieure à la personne ayant une invalidité.

Le **langage centré sur l'identité** (*identity-first language*) implique que la personne est indissociable de sa différence.

Le **langage centré sur la personne** (*person-first language*) fait une distinction entre la personne et sa différence.

Termes à remplacer

à éviter	à privilégier
Trouble du spectre de l'autisme / TSA	Autisme
Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	TDAH
Trouble d'apprentissage	Autre forme d'apprentissage
Syndrome d'Asperger, Asperger	Autisme
Sur le spectre (en français)	Autiste
Maladie, handicap, déficience	Condition neurologique
Affecter, souffrir, affliger, atteindre	Avoir, être
Aux prises avec	Avoir, être
Agir en autiste (insulte)	Décrire le comportement incriminé
Surdoué-e, haut potentiel intellectuel	Doué-e
<i>Superman, superwoman</i>	Personne normale
Euphémismes (ex. : enfants à besoins spéciaux)	Nom de la condition
À haut/bas niveau de fonctionnement	Niveaux de besoin (DSM-V)

VARIANTES

Douance

- Doué·e
- Zèbre
- Philo-cognitif·ve
- Haut potentiel intellectuel (HPI)
- Très haut potentiel intellectuel (THPI)

Dys-

- Dys-
- Dyslexique, dysorthographique, dysphasique, dyscalculique, dyspraxique

Autisme

- Autiste
- Aspie (en voie de disparition)

TDAH

- TDAH
- *ADHD-er* (anglais)

Syndrome Gilles de la Tourette

- SGT
- En anglais seulement : Tourette

Neurodivergence

- Neurodivergent·e
- Neuroatypique

Norme

- Neurotypique
- Alliste (non-autiste)

AUTISME

Contrairement aux autres conditions, des sondages ont été menés auprès des autistes pour connaître leurs préférences. Il est donc établi que le langage centré sur l'individu est privilégié.

Une source intéressante est la suivante :

Kristen Bottema-Beutel, Steven K. Kapp, Jessica Nina Lester, Noah J. Sasson, and Brittany N. Hand. Avoiding Ableist Language: Suggestions for Autism Researchers. *Autism in Adulthood*. Mar 2021. 18-29.

<http://doi.org/10.1089/aut.2020.0014>

COORDONNÉES

solene@differenceconseil.com

<https://www.linkedin.com/in/solenemetayer>

<https://anchor.fm/lesneurodivertissantes>

